

ПОРЯДОК
республиканского этапа конкурса «Лучший руководитель
образовательной организации Республики Тыва – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва – 2020» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва – 2020».

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Тыва.

1.4. Участники республиканского этапа конкурса «Лучший руководитель образовательной организации Республики Тыва – 2020»-победители муниципального этапа.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 4 «Порядок представления документов», Положения о конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации – 2020»;

2.3. Прием материалов осуществляется до 10 марта 2020 года по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Рабочая, 2, кабинет 1, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Отдел сопровождения руководителей образовательных организаций. Контактный телефон 2-84-50, электронный адрес: osro2018@mail.ru.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится **установочный семинар 26 февраля 2020 года.**

3.2. Конкурс проходит в три тура.

3.2.1. Первый тур (заочный) начинается с 05 по 22 марта 2020 года и включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

3.2.2. Эссе «Мои управленческие решения».

Цель: Раскрытие умения осуществлять рефлекссию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: эссе (до 15 страниц печатного текста формата А4:

- шрифт - TimesNewRoman,
- межстрочный интервал – 1,5,
- межбуквенный интервал – обычный,
- цвет шрифта черный,
- размер шрифта – кегль 12,
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм),

Критерии оценивания:

- Дан контекст деятельности ОУ с учетом анализируемой проблемы (0-5 баллов);
- Описаны проблемы в деятельности руководителя в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия (0-5);
- Описаны принятые управленческие решения, их основания и дан критический анализ получившихся результатов (0-5);
- Присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления (0-5);
- Представленный материал оригинален, изложен живым и образным профессиональным языком без излишней научности (0-5).

Максимальное количество баллов – 25.

3.2.3. Видеоролик «Я – руководитель».

Цель: Раскрытие умения обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов её деятельности.

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его управленческой деятельности по профилактике правонарушений, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной

заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- Форма исполнения (оригинальность сценария ролика, ясность и яркость представления, сочетание материала и музыкального образного сопровождения, техническое исполнение) (0-5 баллов);
- Содержательное наполнение (соответствие заданной теме, фиксация собственной управленческой концепции, обсуждение результативности деятельности организации, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон) (0-5);
- Демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом; организаторские способности) (0-5);
- Наличие личной позиции (разговор от первого лица, выражение личных особенностей, эмоциональность и образность речи) (0-5).

Максимальное количество баллов – 20.

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.2.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

3.3. Второй (очный) тур включает два задания:

3.3.1. Визитная карточка в форме самопрезентации.

«Я и моя карьера как руководителя школы будущего» (регламент до 5 минут).

Презентация, представляющего молодого руководителя, рассказывающего о его управленческой и административной деятельности по управлению образовательной организации.

Формат: Слайды в MicrosoftOffice PowerPoint продолжительностью не более 5 минут, презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

3.3.2. Публичное выступление продолжительностью до 8 минут на тему: *"Модель современной образовательной организации"* ("Модель

современной школы"). В презентации должно быть отражено видение образовательной организации в будущем с учетом перспективы развития.

Критерии оценивания:

- Наличие общей структуры модели, отражающей взаимосвязи с объектами социума; соответствие целей и задач модели содержанию (да-2 балла, нет-0 баллов);
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации за счет привлечения внебюджетных средств (информация представлена и подтверждена - 4; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Система морального стимулирования педагогических работников (информация представлена и подтверждена - 2; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие и функционирование коллегиальных органов управления образовательной организацией (информация представлена и подтверждена - 2; информация представлена, но не подтверждена - 1; информация не представлена - 0);
- Перспектива развития образовательной организации в рамках представленной модели (информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена, но отсутствует практическая значимость плановых мероприятий - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие системы по выявлению и развитию индивидуальных достижений обучающихся в различных видах деятельности (информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0);
- Наличие структуры управления образовательной организации в рамках предлагаемой модели (информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0).

4. Третий (очный) тур Конкурса.

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие десять лауреатов Конкурса. Результаты первых туров обнуляются.

4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.1.1. «Педагогическая ситуация».

Цель: оценить уровень профессионального мастерства участников конкурса.

Продолжительность – 15 минут (7 минут – педагогическая ситуация, 5 минут - структурированный анализ, 3 минуты – вопросы членов жюри).

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.4. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое утверждается приказом министерства образования и науки РТ. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

5.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

6. Определение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

6.2. Победители определяются наибольшим количеством набранных баллов

6.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы оргкомитета.

В оргкомитет республиканского конкурса
«Лучший руководитель образовательной
организации Республики Тыва – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления в сфере образования)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса) (занимаемая должность и
место работы участника конкурса)

победителя _____
(название номинации муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель
образовательной организации РТ – 2020».

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение 2
к Порядку

В оргкомитет
республиканского конкурса
«Лучший руководитель образовательной
организации РТ– 2020»
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации РТ – 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов № 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором конкурса иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов конкурса.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
республиканского конкурса «Лучший руководитель
образовательной организации РТ – 2020»**

(фотопортрет 4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Месторождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	

¹Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, газетные статьи)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруги)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Документы	

Паспорт(серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший руководитель образовательной организации РТ – 2020»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9х13см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии(не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами(не более 500слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2020 г.