



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
П Р И К А З

№ 316-г

г. КЫЗЫЛ

« 13 » 03 2014 г

Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников Республики Тыва

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с последующими изменениями) **ПРИКАЗЫВАЮ:**


1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников Республики Тыва, подлежащих аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (приложение 1).

2. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва В.М.Монгуш.

Министр

К.А.Бичелдей

Приложение 1
 Утверждаю
 Министр образования и науки
 Республики Тыва


 Бичелдей К.А.

«13» 03 2014г

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников Республики Тыва, подлежащих аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

№ критерия	Наименование аттестационного критерия применительно к должности педагогического работника	Доля каждого критерия в рейтинге педагога (в баллах)
1	2	3
Аттестационные критерии педагогических работников, реализующих программы начального основного и среднего (полного) общего образования		
1	Высокие результаты обучения за последние 5 лет	20
2	Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.	10
3	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии педагогических работников ДОУ (воспитатель и другие педагогические работники)		
1	Результаты профессиональной деятельности	20
2	Результаты воспитательной деятельности	10
3	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии преподавателей, преподавателей спец.дисциплин, мастеров производственного обучения		
1	Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ	10
2	Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	10

3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии воспитателей, старших воспитателей школы-интерната, детского дома		
1	Диагностико-коррекционная работа с воспитанниками. Формирование социальной адаптированности воспитанников	20
2	Эффективность воспитательной работы	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии воспитателей, старших воспитателей, педагогов-организаторов, преподавателей-организаторов по ОБЖ, социальных педагогов, старших вожатых, реализующих программы начального основного и среднего (полного) общего, профессионального образования		
1	Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	20
2	Эффективность воспитательной и организаторской работы	10
3	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии руководителей физического воспитания		
1	Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ	10
2	Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии педагогов-библиотекарей		
1	Результаты профессиональной деятельности	20
2	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии старших воспитателей ДОУ		
1	Результаты профессиональной деятельности	20

2	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
3	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования»	10
	Итого	50
Аттестационные критерии учителей специальных коррекционных школ		
1	Учебные результаты за 5 лет	20
2	Результаты внеучебной деятельности	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии учителей-логопедов, учителей-дефектологов		
1	Эффективность коррекционно-развивающей работы у обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями программ коррекционно-развивающего обучения	20
2	Обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии педагогов-психологов		
1	Эффективность профессиональной деятельности педагога-психолога (психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, реабилитационная, консультативная деятельность, охрана психологического здоровья обучающихся, воспитанников) за последние 5 лет.	10
2	Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами ОУ.	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии учителей технологии, инструкторов по труду		
1	Высокие результаты обучения за последние 5 лет	20
2	Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.	10
3	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50

Аттестационные критерии методистов, методистов-инструкторов		
1	1.Результаты профессиональной деятельности	20
2	2.Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
3	3.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре		
1	Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ	10
2	Высокие результаты внеурочной деятельности	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии тьюторов		
1	Результаты профессиональной деятельности	20
2	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии педагогов дополнительного образования		
1	Результаты освоения обучающими, воспитанниками образовательных программ	20
2	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	10
3	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	10
4	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50
Аттестационные критерии музыкальных руководителей, концертмейстеров		
1	Результаты профессиональной деятельности	20
2	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
3	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50

Аттестационные критерии преподавателей образовательных организаций культуры и искусства		
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений	20
2	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе	20
3	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования.	10
	Итого	50
1	2	3
Аттестационные критерии педагогических работников, аттестующихся на высшую квалификационную категорию		
1	Содержание инновационного педагогического опыта	10
2	Инновационная направленность педагогического опыта	10
3	Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов	10
4	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества	10
5	Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	10
	Итого	50